**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ «КУЛЬТУРА ВИЗАНТИИ»**

ученика 6 класса (Фамилия, имя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Образование и наука Византии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| образование | наука | *Критерии оценки* | *оценка* |
| Кто мог учиться в школе:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Что изучали:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Какие были учебники:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Какие науки развивались:  1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Самостоятельно нашел и правильно ответил на вопросы, заполнил таблицу* | *5* |
| *Потребовалась помощь учителя в поиске информации, сам заполнил таблицу* | *4* |
| *Возникли сложности в поиске информации, не на все вопросы смог ответить, не полностью заполнил таблицу* | *3* |

1. **Архитектура и живопись Византии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Посмотрите в словаре, что такое АЛТАРЬ, НЕФ, АПСИДА, ПРИТВОР. Найдите на схеме и подпишите эти части здания. Почему алтарь помещался всегда на востоке?  C:\Users\Марина\Desktop\1.jpg  2.Найдите в словаре, что такое МОЗАЙКА, ФРЕСКА, ИКОНА.  Соотнесите название и изображение  А) Мозайка 1. http://nevsky.prihod.ru/files/2013/12/ib2351.jpg  Б) Фреска  2. http://fanread.ru/img/g/?src=11846242&i=19&ext=jpg  В) икона  3. http://www.timetravelturtle.com/wp-content/uploads/2012/06/Emilia_Romagna-2012-673_web-lrg.jpg | *Критерии оценки* | *оценка* |
| *Самостоятельно нашел информацию и правильно выписал*  *Потребовалась помощь учителя в поиске информации, сам выписал нужные данные*  *Возникли затруднения*  *В поиске информации, не смог сам выписать нужные данные*  *Самостоятельно нашел информацию и правильно сделал задание*  *Потребовалась помощь учителя в поиске информации, сам справился с заданием*  *Возникли затруднения в поиске информации, не смог сам справиться с заданием* | *5*  *4*  *3*  *5*  *4*    *3* |

1. **Культурные связи Византии.**

|  |
| --- |
| Выберите из списка и подчеркните страны, на которые Византия оказала свое влияние в культуре.  Древняя Русь, Англия, Болгария, Япония, Грузия, Египет, Сербия, Армения, Норвегия, Китай. |

1. **Оставьте отзыв о своем путешествии, продолжив фразу**

Византия – это страна с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Византия – это самая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_страна.

|  |
| --- |
|  |

**Ваша оценка за урок**

***Домашнее задание***: параграф 7 и на выбор: 1) Нарисуйте иллюстрацию к вашему путешествию

2) напишите приключенческий рассказ на тему: «Однажды в Константинополе» ( в рассказе опишите облик города и особенности)

3)\* Найдите стихотворения В. Мандельштама «Айя-София» и проанализируйте историческую информацию, которая в нем содержится.